ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Основы социального государства

(Наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
***44.03.05 Педагогическое образование* (с двумя профилями подготовки)**

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
История; право

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2026
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Составитель: *доцент кафедры истории России Текеева Л.К.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), профиль – История; право; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2026-2027 уч. год

Протокол № 9 от 28.04.2026 г.

Оглавление

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ... 7

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 7

5.2. Тематика лабораторных занятий 10

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы 10

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций 12

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 17

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 17

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: **17**
7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) **18**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) **18**
8.1. Основная литература: 18

8.2. Дополнительная литература: 19

9.1. Общесистемные требования 20

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 21

9.3. ***Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.*** 21

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 21

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

11. Лист регистрации изменений 22

1. Наименование дисциплины (модуля)

Основы социального государства

Целью изучения дисциплины является:

дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области

Для достижения цели ставятся задачи:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) «История и обществознание». (квалификация – «Учитель истории и обществознания»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального государства» (Б1.О.08.07) относится к предметно-методическому модулю II части Б1. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.08.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин. При освоении данной дисциплины необходимы как предшествующие знания, полученные в рамках школьной программы по истории и обществознанию, а также дисциплин «Философия», «История», «Право».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Основы социального государства» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «Социология», «Культурология», «Экономическая теория», «Политология».	

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Основы социального государства» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	*Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей*	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	**Знать:** основные категории, понятия и термины по предмету; основные этапы развития правовых знаний в России и за рубежом; механизмы использования базовых правовых знаний в различных сферах **Уметь:** анализировать важнейшие базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; применять полученные знания на практике; оперировать понятийным и категориальным аппаратом по дисциплине **Владеть**: навыками анализа правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностями использования знаний в практической деятельности; умением соотносить различные проблемы правовой науки
ПК-1	*Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач*	ПК-1. 1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** особенности профессиональной деятельности, с учетом социальной политики государства; основные формы работы исполнителей в профессиональной деятельности; приоритетные направления социальной политики государства **Уметь**: решать задачи предметной области, оценивать различные методы решения соц. задачи, выбирать оптимальный метод, аргументировать свой выбор; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; общаться четко, сжато,

			убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта в государстве; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья **Владеть:** методами анализа социальных явлений и процессов; правовыми инструментами регулирования общественных отношений; формированием индивидуальной траектории повседневной жизни человека; коммуникативными технологиями; способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; способностью анализировать, проектировать и регулировать социальные отношения в обществе

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		

Аудиторная работа (всего):	36	6
в том числе:		
Лекции	24	4
семинары, практические занятия	12	4
Практикумы	Не предусмотрено	
лабораторные работы	Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	92
Контроль самостоятельной работы		8
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема: Государство как социальный институт Происхождение государства. Теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, ирригационная, экономическая теории возникновения государства, теория насилия. Азиатский и европейский пути развития государств. Типология государств. Формационная и Цивилизационная типологии. Признаки, функции государства и формы их осуществления.	12	4	2		6	ОПК-4 ПК-2	Устный опрос
2.	Тема: Право как инструмент регулирования общественных отношений. Понятие и виды социальных норм. Понятие, сущность и исторические	10	2	2		6	ОПК-4 ПК-2	Доклад с презентацией

	типы права. Теории права. Теория естественного права. Историческая школа права. Теория нормативистского права. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Марксистская теория права. Интегральный (интегративный) подход к пониманию права. Роль права в социально-экономическом развитии общества. Принципы права. Основные виды источников права							
3.	Тема: Сущность социального государства. Либеральная концепция социального государства Фридриха Науманна. Адольф Вагнер. “Новый курс” президента США Ф. Рузвельта. “План Бевериджа”. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. Карл Гуннар Мюрдаль. Конституционные и фактические индикаторы социального государства. Либеральная и корпоративная модели социального государства. Основные задачи социального государства. Характерные черты современного социального государства. Социальная функция. Неопатерналистское социальное государство. Российская Федерация как социальное государств	8	2			6	ОПК-4 ПК-2	Творческое задание
4.	Тема: Социальная структура общества. Социальная структура общества: сущность и содержание, инфраструктура. Социальные группы: определение, закономерности формирования. Критерии и типы социальных группировок. Социальные институты как отражение социальных потребностей	10	2	2		6	ОПК-4 ПК-2	Блиц-опрос
5.	Тема: Конституционно-правовая основа социального государства Конституционный строй: понятие и основные элементы. Конституция РФ. Характеристика основ конституционного строя. Правовые и социальные основы конституционного строя РФ. Правовое государство как основа социального государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Концепция «господства права». Основы и признаки правового государства. Предпосылки и условия формирования правового государства. Особенности Российского правового государства.	8	2			6	ОПК-4 ПК-2	Тест
6.	Тема: Экономическая основа социального государства	8	2			6	ОПК-4 ПК-2	Реферат

	Экономика как основа развития общества. Особенности государственного управления в современных условиях. Основные сферы экономики. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие, стороны и виды трудового договора.							
7.	Тема: Гражданское общество в структуре социального государства Теория и происхождение гражданского общества. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Гражданское общество в России. Политическая жизнь гражданского общества.	10	2	2		6	ОПК-4 ПК-2	Фронтальный опрос
8.	Тема: Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы ее реализации Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда. Социально-трудовая сфера как основа социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики. Социальная политика и права человека. История развития концепции прав и свобод. Понятие прав и свобод человека. Принципы прав и свобод человека. Международное право о правах человека. Механизмы обеспечения прав человека	12	2	2		8	ОПК-4 ПК-2	Доклад с презентацией
9.	Тема: Социальное партнерство как метод согласования интересов субъектов социального государства Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства. Формирование системы социального партнерства в России	10	2			8	ОПК-4 ПК-2	Творческое задание
10.	Тема: Модели социальной политики за рубежом Базовые модели европейской социальной политики. Основные принципы зарубежных моделей: социал-демократическая модель, консервативная модель, либеральная модель, католическая модель, скандинавская модель. Социальные индикаторы-измерители.	8	2			6	ОПК-4 ПК-2	Устный опрос
11.	Тема: Социальная ответственность	12	2	2		8	ОПК-4	Доклад с

	Исторический аспект развития понятия ответственности. Ответственность юридическая и социальная в бизнесе. Критерии и уровни социальной ответственности. Социальная ответственность и имидж организации. Благотворительность как форма социальной ответственности.						ПК-2	презентацией
	Всего	**108**	**24**	**12**		**72**		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;

- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;

- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;

- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;

- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является

наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-4					
Базовый	**Знать:** основные категории, понятия и термины по предмету; основные этапы развития правовых знаний в России и за рубежом	Не знает основные категории, понятия и термины по предмету; основные этапы развития правовых знаний в России и за рубежом	В целом знает основные категории, понятия и термины по предмету; основные этапы развития правовых знаний в России и за рубежом	Знает основные категории, понятия и термины по предмету; основные этапы развития правовых знаний в России и за рубежом	
	Уметь: анализировать важнейшие базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; применять полученные знания	Не умеет анализировать важнейшие базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; применять	В целом умеет анализировать важнейшие базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; применять	Умеет анализировать важнейшие базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; применять	

	на практике	полученные знания на практике	полученные знания на практике	полученные знания на практике	
	Владеть: навыками анализа правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностями использования знаний в практической деятельности	Не владеет навыками анализа правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностями использования знаний в практической деятельности	В целом владеет навыками анализа правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностями использования знаний в практической деятельности	Владеет навыками анализа правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностями использования знаний в практической деятельности	
Повышенный	**Знать:** основные категории, понятия и термины по предмету; основные этапы развития правовых знаний в России и за рубежом; механизмы использования базовых правовых знаний в различных сферах				В полном объеме знает основные категории, понятия и термины по предмету; основные этапы развития правовых знаний в России и за рубежом; механизмы использования базовых правовых знаний в различных сферах
	Уметь: анализировать важнейшие базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; применять полученные знания на практике; оперировать понятийным и категориальным аппаратом по дисциплине				Умеет в полном объеме анализировать важнейшие базовые правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; применять полученные знания на практике; оперировать понятийным и категориальным аппаратом по дисциплине
	Владеть: навыками анализа правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностями использования знаний в практической деятельности; умением соотносить различные проблемы правовой науки				В полном объеме владеет навыками анализа правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностями использования знаний в практической деятельности; умением соотносить различные проблемы

					правовой науки
ПК-1					
Базовый	**Знать:** особенности профессиональной деятельности, с учетом социальной политики государства; основные формы работы исполнителей в профессиональной деятельности	Не знает особенности туристической деятельности, с учетом социальной политики государства; основные формы работы исполнителей в профессиональной деятельности	В целом знает особенности туристической деятельности, с учетом социальной политики государства; основные формы работы исполнителей в профессиональной деятельности	Знает особенности туристической деятельности, с учетом социальной политики государства; основные формы работы исполнителей в профессиональной деятельности	
	Уметь: решать задачи предметной области, оценивать различные методы решения соц. задачи, выбирать оптимальный метод, аргументировать свой выбор; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание	Не умеет решать задачи предметной области, оценивать различные методы решения соц. задачи, выбирать оптимальный метод, аргументировать свой выбор; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание	В целом умеет решать задачи предметной области, оценивать различные методы решения соц. задачи, выбирать оптимальный метод, аргументировать свой выбор; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание	Умеет решать задачи предметной области, оценивать различные методы решения соц. задачи, выбирать оптимальный метод, аргументировать свой выбор; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание	
	Владеть: методами анализа социальных явлений и процессов; правовыми инструментами регулирования общественных отношений	Не владеет методами анализа социальных явлений и процессов; правовыми инструментами регулирования общественных отношений;	В целом владеет методами анализа социальных явлений и процессов; правовыми инструментами регулирования общественных отношений;	Владеет методами анализа социальных явлений и процессов; правовыми инструментами регулирования общественных отношений;	
Повышенный	**Знать:** особенности профессиональной деятельности, с				В полном объеме знает особенности профессионально

	учетом социальной политики государства; основные формы работы исполнителей в сфере туризма; приоритетные направления социальной политики государства				й деятельности, с учетом социальной политики государства; основные формы работы исполнителей в сфере туризма; приоритетные направления социальной политики государства
	Уметь: решать задачи предметной области, оценивать различные методы решения соц. задачи, выбирать оптимальный метод, аргументировать свой выбор; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта в государстве; использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления для решения задач				В полном объеме умеет решать задачи предметной области, оценивать различные методы решения соц. задачи, выбирать оптимальный метод, аргументировать свой выбор; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта в государстве;

	обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья				использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья
	Владеть: методами анализа социальных явлений и процессов; правовыми инструментами регулирования общественных отношений; формированием индивидуальной траектории повседневной жизни человека; коммуникативными технологиями; способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; способностью анализировать, проектировать и регулировать социальные отношения в обществе				В полном объеме владеет методами анализа социальных явлений и процессов; правовыми инструментами регулирования общественных отношений; формированием индивидуальной траектории повседневной жизни человека; коммуникативными технологиями; способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; способностью анализировать, проектировать и регулировать социальные отношения в обществе

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3.Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Либеральная концепция социального государства Фридриха Науманна
2. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта.
3. Концепция Адольфа Вагнера
4. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. Карл Гуннар Мюрдаль.
5. Концепция «господства права».
6. Социальное законодательство Российской федерации — актуальные проблемы.
7. Эффективность социального рыночного хозяйства современный этап развития российской экономики
8. Процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России
9. История развития концепции прав и свобод
10. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России)
11. Коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства.
12. Разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства.
13. Эффективность система социального партнерства в современной России
14. История развития меценатства в России
15. Благотворительность в современной России

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. 1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Социальные функции юридической ответственности.
30. Основные принципы законности правового государства.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

Кричинский, П. Е. Основы социального государства: учебное пособие / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 124 с. -(Высшее образование: Бакалавриат).

- ISBN 978-5-16-009875-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/942732 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
Основы социального государства: учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под редакцией Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1081725 – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
Шапаренко, В. В. Основы социального государства: учебное пособие / В. В. Шапаренко; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2018. - 100 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/147700 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 5-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03501-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093721 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
Осипов, М. Ю. Правовые процессы в системе высшего образования: монография / М. Ю. Осипов. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 345 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/561343 – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Аверин А.Н. Социальная политика и социальная ответственность предприятия. – М.: Альфа-Пресс, 2008
2. Борисова З. Эффективность инвестирования в инновации и факторы конкурентоспособности экономики современной России. // Проблемы современной экономики. Евразийский международный научно-аналитический журнал. – Спб., 2007. - №3(23).
3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. — М., 2011. — Гл. 1 и 2.
4. Концепция российской модели социального аудита. // Труд и социальные отношения. – 2007. - №2.
5. Концепция социального государства Российской Федерации. Материалы научно-практической конференции 20.01.2004. М.: — АТиСО, 2004.
6. Косенко О.И. Социальное государство и молодежь: опыт, проблемы, решения: Материалы постоянно действующего семинара «Союзное государство глазами молодых» / Под ред. С.Г.Стрельченко. – М.: Секретариат Парламентского Собрания Союза Беларуси и России, 2007.
7. Н.Н. Гриценко, Н.А.Волгин, Ю.Н.Попов, Ф.И.Шарков, А.А.Шулус. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А.Шулус. — М.: Издательский дом «АТиСО», 2009.
8. **Нормативно-правовое обеспечение современной образовательной деятельности**: учебное пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Н. Н. Ершова. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 59 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/140245 - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
9. Практические задачи социального государства по обеспечению качества жизни населения Российской Федерации: Сборник / А.Г.Тюриков и др. – М.: Муниципальный мир, 2007.
10. Социальная политика. Учебник. / Под ред. Н.А.Волгина. — М.: Экзамен, 2008.
11. Социально-экономические проблемы молодежи и социальное государство: Сборник. – М.: АТиСО, 2007.
12. Шулус А.А. Социальное государство как концептуальная основа построения

Союзного государства. // Труд и социальные отношения. – 2007. - №2.

в) ресурсы Интернет

Российская государственная библиотека в Москве. URL: http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека в С-Петербурге. URL: http://www.nlr.ru
Исторический сайт. URL: http://olmec.h1.ru/

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 ЭБС от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. ***Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.***

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства - Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 ЭБС ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8